

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля"**

Принято решением МО учителей  
физической культуры

Протокол №1 от 24.08.2022

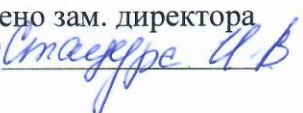
Дмитриева В. А. 

Принято решением  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 23.08.2022

Утверждено

Приказом директора  
№01-01 от 09.2022г.

 О.Н.Сидорина

Проверено зам. директора  
по УВР 



**Рабочая программа по ОБЖ  
10 класс**

Составитель:  
Учитель ОБЖ  
Стацура И.В.

**Астрахань 2022**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. **5-9 классы**» Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. ,Просвещение. 2021 г.

В образовательном процессе используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. **ФГОС. 9 класс.** -М.: Просвещение. 2021 г.

На уроках при реализации рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать следующие электронные ресурсы: облачная платформа отображения, верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение», образовательная цифровая платформа для школьников «ЯКласс», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает обширными возможностями и потенциалом для нравственного воспитания.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Отечеством, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Военно-спортивная подготовка в предмете ОБЖ осуществляется не только на теоретических, но и практических занятиях, походах, экскурсиях, соревнованиях, играх.

Военно-спортивные игры и соревнования ориентированы на отработку основных действий, которые связаны с будущим прохождением воинской службы, такие как: строевые приемы, воинское приветствие, разборка и сборка автомата, стрельба, требуют выполнения нормативов. Кроме того, военно-спортивные игры являются одними из важных средств патриотического воспитания обучающихся, воспитания и формирования у них высоких нравственных и физических качеств.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты:**

### **10 класс**

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и

наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

## **2.2. База контрольно-измерительных материалов;**

### **График контрольных работ.**

№	Тема	дата
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
3	Обеспечение военной безопасности государства	

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Вариант 1**

**1. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

**2. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**3. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**4. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

**5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

- а) Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов государственного управления.

**6. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

**7. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

**8. Что относится к химическому оружию?**

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**9. Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

- а) Рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

**10. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**11. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**12. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

**13. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

**14. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?**

- а) Эпидемия;
- б) Пандемия;
- в) Эпизоотия.

**15. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

**16. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?**

- а) Утомление;
- б) Самочувствие;
- в) Самоконтроль.

**17. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

**18. Что такое курение?**

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

**19. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

**20. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?**

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.

**21. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?**

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно - воздушные силы;
- в) Сухопутные войска.

**22. Войска гражданской обороны входят в состав...**

- а) Военно - морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

**23. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для...**

- а) поражения противника на коротких расстояниях;
- б) борьбы с групповыми целями;
- в) поражения огневых средств противника.

**24. Установите соответствие между видом ( или родом) ВС РФ и его основными функциями.**

- 1) Сухопутные войска;
  - 2) Военно - воздушные силы;
  - 3) Военно - морской флот;
  - 4) Ракетные войска стратегического назначения;
  - 5) Воздушно-десантные войска;
  - 6) Космические войска.
- а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.
- б) высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.
- в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.
- г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.
- д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.
- е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**25. Установите соответствие между родом авиации и ее предназначением**

- 1) дальняя авиация;
- 2) военно - транспортная авиация;
- 3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;
- 4) фронтовая разведывательная авиация;
- 5) фронтовая истребительная авиация;

- б) армейская авиация;
- а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контрнаступлении);
- б) предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;
- в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;
- г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций;
- д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;
- е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

## Вариант 2

### **1. В соответствии с УК РФ преступление признается:**

- а). противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б). действие граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в). Совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

### **2. Для чего создаются территориальные подсистемы ЧСГО:**

- а) для предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- б) для предупреждения и ликвидации ЧС в поселках и районах
- в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах
- г) для предупреждения ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах их территорий

### **3. Гражданскую оборону школы возглавляет:**

- а) директор школы
- б) учитель ОБЖ
- в) заместитель директора по административно-хозяйственной части (завхоз)

### **4. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- а) Закон РФ «О безопасности»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) Федеральный закон «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

**5. Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:**

- а) звена безопасности дорожного движения, спасательных звеньев
- б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения, противопожарного звена
- в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка

**6. ЧСГО создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**7. Ядерное оружие — это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**9. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

**10. Причинами переутомления являются:**

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

**11. Признаками алкогольного отравления являются:**

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

**12. Военно-Морской Флот — это:**

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**14. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**15. Пассивный курильщик — это человек:**

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

**16. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**17. Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**18. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга — это:**

- а) воинская доблесть
- б) героизм
- в) воинская честь

**19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это:**

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- б) государственная награда воинской части за боевые заслуги
- в) Боевое Знамя воинской части

**20. Закрепление за военнослужащим военного вооружения и техники осуществляется:**

- а) после приведения его к военной присяге
- б) после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения
- в) после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники

**21. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части?**

- а) 8 часов
- б) 7 часов
- в) не более 8 часов
- г) как получится

**22. Автомат АК-74 является:**

- а) оружием обороны
- б) оружием нападения
- в) оружием обороны и нападения

**23. Наиболее действительный огонь АК:**

- а) до 400 метров
- б) 1000 метров
- в) 525 метров

**24. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны
- б) президент Российской Федерации
- в) начальник генерального штаба

**25. Военная служба исполняется гражданами:**

- а) только в ВС РФ
- б) в ВС РФ, пограничных войсках и в войсках гражданской обороны
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

## ТЕСТЫ

### 1 - вариант

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

8. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

9. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

41. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

## ТЕСТЫ

### 2 - вариант

1. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

2. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) восток;
- б) юг;
- в) запад; г) север,

3. Каким должно быть место разведения костра: а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

- б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

5. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

7. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

8. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

40. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

41. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

### **III СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания и основные понятия урока	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
<b>Модуль №1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч.)</b> <b>Раздел № 1. Основы комплексной безопасности (6ч.)</b> <b>Глава №1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч.)</b>						
1	§ 1,2. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	Устный опрос	§ 1,2 Посмотреть видео- урок: 1. <a href="https://youtu.be/wzVrMaTfxHs">https://youtu.be/wzVrMaTfxHs</a> 2. <a href="https://youtu.be/YO2flW_orG0">https://youtu.be/YO2flW_orG0</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
2	§ 3,4-Обеспечение личной	1	Возможные ситуации	Устный	§ 3,4	

	безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	опрос. Решение ситуац.задач	Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/main/148435/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/main/148435/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава № 2. Личная безопасность в условиях ЧС (2ч.)</b>						
3	§ 5,6-ЧС природного характера и возможные их последствия...Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности и условиях ЧС природного характера.	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос.	§ 5,6 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/main/103512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/main/103512/</a> <a href="https://youtu.be/g7WnnxLphwg">https://youtu.be/g7WnnxLphwg</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
4	§ 7,8-ЧС техногенного характера возможные их последствия...Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности и условиях ЧС техногенного характера.	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Письменный опрос, тест	§7,8 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/v03bGCiX35Q">https://youtu.be/v03bGCiX35Q</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/main/103638/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/main/103638/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	

			чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
<b>Глава №3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч.)</b>						
5	§ 9-Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	Устный опрос.	§9 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/TWo1uLJAC90">https://youtu.be/TWo1uLJAC90</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
6	§ 10-Характер современных воин и вооружённых конфликтов.	1	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	Устный опрос.	§ 10 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/JhkHOkgzCAY">https://youtu.be/JhkHOkgzCAY</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Дополнительно приготовить сообщение по теме	
<b>Раздел №2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1ч.)</b>						
<b>Глава №4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС...(1ч.)</b>						
7	§ 11,12-Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС , её	1	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные	Письменный опрос	§11, 12 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/_2V2Q5yJFfc">https://youtu.be/_2V2Q5yJFfc</a> <a href="https://youtu.be/nzNgfFx_eUQ">https://youtu.be/nzNgfFx_eUQ</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	

	структура и задачи. Самостоятельная работа.		законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной			
<p align="center"><b>Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b></p> <p align="center"><b>Глава № 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2ч.)</b></p>						

8	§ 13,14-Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террорист. деятельность. Профилактика их влияния.	1	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. Факторы, способствующие вовлечению в террорист. деятельность.	Устный опрос. Решение ситуац.задач	§13, 14 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/S6Ai9wnHmEA">https://youtu.be/S6Ai9wnHmEA</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
9	§ 15,16-Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террор. и экстремистской деятельности.	1	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма	Устный опрос.	§15,16 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/w0iFnjovsoM">https://youtu.be/w0iFnjovsoM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/main/104298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/main/104298/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
Глава №6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1ч.)						

10	§ 17,18-Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ- "О противодействии терроризму", и " О противодействии экстремизму".		Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан по противодействию терроризма в РФ, ФЗ- "О противодействии терроризму"	Письменный опрос	§17,18 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/M_yytKbomKo">https://youtu.be/M_yytKbomKo</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №7 Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>						
11	§ 19, 20-Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Культура БЖД условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Устный опрос.	§19,20 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/D5MNBp2WiY">https://youtu.be/D5MNBp2WiY</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №8. Уголовная ответственность за участие в террор. и экстрем. деятельности (1 час)+ (АКР №1 – 1 ч.)</b>						
12	§ 21-23- Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1	Особенности уголовной ответственности и наказания	Устный опрос Реферат	§21-23 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/jaRWBMDKTHk">https://youtu.be/jaRWBMDKTHk</a> <a href="https://youtu.be/rUwVwpt4vwY">https://youtu.be/rUwVwpt4vwY</a>	

	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе теракта.		несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность и наказания несовершеннолетних за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе теракта. Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов		<b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Подготовиться к АКТ	
13	<b>АКТ за первое полугодие</b>		По Модулю №1	Контр. работа	Подготовить презентацию по теме	
<p align="center"><b>Модуль №2. Основы медицинских знаний о ЗОЖ+АКТ (4 часа)</b>  <b>Раздел №4. Основы ЗОЖ (3 часа)</b>  <b>Глава №10. Основы мед. Знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)</b></p>						
14	§ 24, 25-Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службы и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания...	1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные	Устный опрос.	§24,25 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/main/98887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/main/98887/</a> <a href="https://youtu.be/mALSKGnCW8E">https://youtu.be/mALSKGnCW8E</a>  <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	

			критерии здоровья, важная часть подготовки юноши к военной службы и трудовой деятельности. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.			
<b>Глава №11. ЗОЖ и его составляющие (2 часа)</b>						
15	§ 26-28 Здоровый образ жизни и его составляющие... Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья.	Устный опрос.	§26-28 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/main/104479/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/main/104479/</a> <a href="https://youtu.be/q6PODZwqHEM">https://youtu.be/q6PODZwqHEM</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	

			<p>Основные критерии здоровья. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Двигательная активность, физическая культура и закаливание. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p>		Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
16	§ 29- Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	Вредные привычки (употребление	Устный опрос.	§29 Посмотреть видео- урок:	

	Профилактика вредных привычек.		алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы.	Проект по теме	<a href="https://youtu.be/pZAbBOl4znU">https://youtu.be/pZAbBOl4znU</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/main/98950/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/main/98950/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)  Подготовить презентацию по теме	
<p align="center"><b>Модуль №3. Обеспечение военной безопасности государства (19 часов)</b>  <b>Раздел №6. Основы обороны государства (11 часов)</b>  <b>Глава №12. ГО- составная часть обороноспособности государства (4 часа)</b></p>						
17	§ 30- ГО – составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления	Устный опрос.	§30 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/</a> <a href="https://youtu.be/ZhXyvcyyZBY">https://youtu.be/ZhXyvcyyZBY</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ Скриншоты заданий прислать	

			гражданской обороной.			
18	§ 31-32- Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	Письменный опрос	§31-32 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/_s-jFU-skRY">https://youtu.be/_s-jFU-skRY</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить тест по ссылке: <a href="https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569565&amp;view=details&amp;context=school">https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569565&amp;view=details&amp;context=school</a>	
19	§ 33- Инженерная защита населения. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения.	Устный опрос.	§33 Посмотреть видео- урок: 1. <a href="https://youtu.be/x2r4Tg76lmA">https://youtu.be/x2r4Tg76lmA</a> 2. <a href="https://youtu.be/W8CtaRoQVvY">https://youtu.be/W8CtaRoQVvY</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
20	§ 34- Средства индивидуальной защиты.	1	Средства индивидуальной	Практическая работа	§34 Посмотреть видео- урок:	

	Практическая работа		защиты  Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.		<a href="https://youtu.be/UiJD45ZMNnU">https://youtu.be/UiJD45ZMNnU</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №13. ВС РФ- защитники нашего Отечества (2 часа)</b>						
21	§37-38. История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв, создание массовой армии. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва.	Устный опрос.	§37-38 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/main/104705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/main/104705/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
22	§39. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды и рода войск, история их создания.	Устный опрос. Реферат	§39 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/main/104736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/main/104736/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №14. Виды и рода войск ВС РФ (4 часа)</b>						

23	§40. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Письменный опрос	§40 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ed8_SCAZF2c">https://www.youtube.com/watch?v=ed8_SCAZF2c</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
24	§41, 42. Военно-воздушные Силы. ВМФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	1	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.  Вооружение и военная техника.	Письменный опрос	§41-42 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nF-7pR5KISg">https://www.youtube.com/watch?v=nF-7pR5KISg</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
25	§43, 44. Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.  Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Устный опрос.	§43-44 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/okIglmDhXIA">https://youtu.be/okIglmDhXIA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjIVMdfcjS4">https://www.youtube.com/watch?v=TjIVMdfcjS4</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
26	§45, 46. Войска Воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	1	Войска Воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Пограничные	Устный опрос	§45-46 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjIVMdfcjS4">https://www.youtube.com/watch?v=TjIVMdfcjS4</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы	

			органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.		по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ Скрины заданий прислать <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a>	
<b>Глава №15. Боевые традиции ВС РФ (1час)</b>						
27	§47-48. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Тест	§47-48 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/main/113807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/main/113807/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ Скрины заданий прислать	
<b>Раздел №7. Основы военной службы (7 час)</b>						
<b>Глава №16. Размещение и быт военнослужащих (1час)</b>						
28	§49-51. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1	Особенности воинского коллектива. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	Устный опрос.	§49-51 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/main/113807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/main/113807/</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a> Скрины заданий прислать	
<b>Глава №17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1час)</b>						

29	§52-54. Суточный наряд, общие положения. Обязанности деж. по роте, дневального по роте.	1	Особенности суточного наряда, общие положения. Обязанности деж. по роте, дневального по роте.	Устный опрос.	§52-54 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=md_3SI9-GWU">https://www.youtube.com/watch?v=md_3SI9-GWU</a> Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №18. Организация караульной службы (1час)+ (АКР №2- 1 ч.)</b>						
30	§55-57. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность.	1	Общие положения организации караульной службы. Часовой и его неприкосновенность.	Устный опрос.	§55-57 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=19vIjzEg_bI">https://www.youtube.com/watch?v=19vIjzEg_bI</a> Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) подготовка к АКР	
31	<b>АКР за второе полугодие</b>	1	По Модулю №2	Контр. работа	Повторение пройденного материала	
<b>Глава №19. Строевая подготовка (1 ч.) + (АКР - 1 час)</b>						
32	§58-60. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия	1	Элементы строевой подготовки, строевые приёмы...	Практическая работа	§58-60 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/main/303750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/main/303750/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQNzv5pJWBs">https://www.youtube.com/watch?v=VQNzv5pJWBs</a> Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
33	§61-63. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю.	1	Отработка элементов строевой подготовки.	Практическая работа	§61-63 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsCAG8r2QQs">https://www.youtube.com/watch?v=vsCAG8r2QQs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk">https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk</a> Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №20. Огневая подготовка (1час)</b>						
34	§64-66. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок	1	Порядок неполной разборки и сборки. Приёмы и правила	Тест	§64-66 Посмотреть видео- урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M">https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M</a>	

	неполной разборки и сборки. Приёмы и правила стрельбы.		стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		<b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<b>Глава №21. Тактическая подготовка (1 час)</b>						
35	§67. Современный бой. §68. Обязанности солдата в бою.	1	Действия военнослужащих в бою. Обязанности солдата в бою.	Письменный опрос	§67-68 Посмотреть видео- урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/main/110283/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/main/110283/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=noM8uaACAuA">https://www.youtube.com/watch?v=noM8uaACAuA</a> <b>Б. У.</b> Конспект, ответить на вопросы устно. <b>П. У.</b> развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	